

## Entrepreneur Vert certifié ECQA

Cette carte de compétences décrit les compétences nécessaires pour planifier et réaliser une entreprise verte en Europe. La carte de compétences est la base de la certification, en fournissant un format standardisé pour l'évaluation des qualifications d'un individu. Elle permet également aux parties prenantes du projet d'identifier des experts dans des domaines spécifiques du Green Business en Europe.

Signification des abréviations :

U = Unité de compétence

E = Élément d'apprentissage

LO = Objectif Pédagogique

## EGE.U1 Compétences numériques pour les entreprises vertes

Cette unité se compose de 5 éléments :

### EGE.U1.E1- Trouver et gérer des contenus numériques pertinents

Cet élément concerne la recherche, l'évaluation et la gestion d'informations, de données et de contenus numériques pertinents. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U1.E1.LO1 :**

L'apprenant peut trouver des données, des informations et des contenus numériques pertinents et expliquer comment y accéder.

#### **EGE.U1.E1.LO2 :**

L'apprenant peut détecter la crédibilité et la fiabilité des données, des informations et de leur contenu numérique.

#### **EGE.U1.E1.LO3 :**

L'apprenant peut organiser l'information, les données et le contenu pour les stocker et les retrouver facilement.

### EGE.U1.E2 : Utiliser les technologies numériques pour le Green Business

Cet élément concerne le choix d'outils numériques appropriés et accessibles. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U1.E2.LO1 :**

L'apprenant peut sélectionner des technologies numériques pour interagir avec des personnes et pour partager des données, des informations et des contenus numériques de manière accessible.

#### **EGE.U1.E2.LO2**

L'apprenant peut choisir des outils et technologies numériques appropriés et accessibles pour les processus collaboratifs et décrire les aspects de la diversité culturelle et générationnelle à prendre en compte dans les environnements numériques.

#### **EGE.U1.E2.LO3**

L'apprenant peut identifier une identité numérique et décrire comment protéger sa réputation en ligne.

### EGE.U1.E3 : Création de contenu numérique pour les entreprises vertes

Cet élément porte sur la création de contenu numérique accessible pour les entreprises vertes et sur les questions de droit d'auteur. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO):

#### **EGE.U1.E3.LO1**

L'apprenant peut indiquer des moyens d'éditer et de créer un contenu vert accessible dans différents formats.

#### **EGE.U1.E3.LO2**

L'apprenant peut discuter des moyens d'améliorer et d'intégrer de nouveaux contenus et informations pour créer de nouveaux contenus écologiques accessibles.

#### **EGE.U1.E3.LO3**

L'apprenant peut identifier les règles du droit d'auteur et des licences qui s'appliquent aux données, à l'information numérique et au contenu.

### EGE.U1.E4 : Protection de l'environnement, des données personnelles et de la santé

Cet élément concerne la protection des personnes et de l'environnement. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U1.E4.LO1**

L'apprenant peut discuter des moyens de protéger l'environnement de l'impact des technologies numériques et de leur utilisation.

#### **EGE.U1.E4.LO2**

L'apprenant peut sélectionner des moyens simples pour protéger ses données personnelles, ses appareils et son contenu numérique.

#### **EGE.U1.E4.LO3**

L'apprenant peut trouver différents moyens d'éviter les risques pour la santé lors de l'utilisation des technologies numériques et identifier les technologies numériques pour le bien-être social et l'inclusion sociale.

### EGE.U1.E5 : Résoudre des problèmes numériques

Cet élément concerne les besoins et les solutions créatives aux problèmes numériques. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO):

#### **EGE.U1.E5.LO1**

L'apprenant peut identifier les besoins des personnes et choisir des moyens simples pour adapter les environnements numériques à ces besoins.

#### **EGE.U1.E5.LO2**

L'apprenant peut identifier des outils numériques simples pour créer des connaissances et des innovations écologiques.

#### **EGE.U1.E5.LO3**

L'apprenant peut reconnaître les domaines dans lesquels ses propres compétences numériques doivent être améliorées ou mises à jour.

## EGE.U2 Compétences commerciales pour les entreprises vertes

Cette unité se compose de 5 éléments :

### EGE.U2.E1 : Opportunités, créativité et idées pour les entreprises vertes

Cet élément porte sur la détection des opportunités, l'utilisation de la créativité et la valorisation des idées dans les entreprises vertes. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U2.E1.LO1**

L'apprenant peut utiliser son imagination et ses capacités pour identifier des opportunités de création de valeur.

#### **EGE.U2.E1.LO2**

L'apprenant peut développer des idées créatives et utiles.

#### **EGE.U2.E1.LO3**

L'apprenant peut trouver des exemples d'exploitation d'idées et d'opportunités.

### EGE.U2.E2 : Compétences financières et économiques pour les entreprises vertes

Cet élément porte sur les concepts de base de la finance, de l'économie, du budget, du financement et des impôts. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U2.E2.LO1**

L'apprenant comprend les concepts financiers et économiques.

#### **EGE.U2.E2.LO2**

L'apprenant peut établir un budget pour une activité verte et trouver des financements.

#### **EGE.U2.E2.LO3**

L'apprenant peut estimer les principales obligations fiscales pour les entreprises vertes.

### EGE.U2.E3 : Mobiliser des ressources pour les entreprises vertes

Cet élément porte sur la manière d'obtenir et de gérer les ressources nécessaires aux entreprises vertes. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U2.E3.LO1**

L'apprenant peut décrire comment les ressources durent plus longtemps grâce à la réutilisation, la réparation et le recyclage.

#### **EGE.U2.E3.LO2**

L'apprenant peut discuter des principes de l'économie circulaire et de l'efficacité des ressources.

#### **EGE.U2.E3.LO3**

L'apprenant peut identifier les sources d'aide et de soutien pour les entreprises vertes.

### EGE.U2.E4 : Planification et gestion pour l'écologie

Cet élément porte sur les objectifs, les plans d'affaires durables et le suivi des progrès des entreprises vertes. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U2.E4.LO1**

L'apprenant peut créer un plan d'action avec les étapes nécessaires pour atteindre ses objectifs.

#### **EGE.U2.E4.LO2**

L'apprenant peut développer un modèle d'entreprise et définir les éléments clés d'un plan d'entreprise pour les entreprises vertes.

#### **EGE.U2.E4.LO3**

L'apprenant peut vérifier si une tâche se déroule comme prévu et peut changer de plan.

### EGE.U2.E5 : Apprendre par l'expérience

Cet élément concerne la réflexion et l'apprentissage par l'expérience. Il comporte trois objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO):

#### **EGE.U2.E5.LO1**

L'apprenant peut donner des exemples d'échecs temporaires qui ont conduit à des réalisations précieuses.

#### **EGE.U2.E5.LO2**

L'apprenant peut réfléchir aux échecs, en identifier les causes et en tirer des leçons.

#### **EGE.U2.E5.LO3**

L'apprenant est capable de filtrer le retour d'information fourni par les autres et d'en retenir le positif.

## EGE.U3 Compétences critiques pour les entreprises vertes

Cette unité se compose de 5 éléments :

### EGE.U3.E1 : Réflexion éthique et durable

Cet élément concerne le comportement éthique, la pensée durable, l'évaluation de l'impact et le travail en vue d'une vision verte. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### EGE.U3.E1.LO1

L'apprenant peut appliquer une réflexion éthique aux processus de consommation et de production.

#### EGE.U3.E1.LO2

L'apprenant peut évaluer les conséquences et l'impact d'idées, d'opportunités et d'actions éthiques et durables.

#### EGE.U3.E1.LO3

L'apprenant peut travailler à sa propre vision verte de l'avenir.

### EGE.U3.E2 : Motivation et persévérance

Cet élément consiste à rester concentré, déterminé et résilient. Il comporte trois objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO):

#### EGE.U3.E2.LO1

L'apprenant peut anticiper le sentiment de réalisation des objectifs.

#### EGE.U3.E2.LO2

L'apprenant est déterminé et persévère dans ses efforts pour atteindre ses objectifs.

#### EGE.U3.E2.LO3

L'apprenant est capable de surmonter des circonstances défavorables liées au Green Business et de maintenir ses efforts et son intérêt malgré les échecs.

### EGE.U3.E3 : Mobiliser et travailler avec les autres

Cet élément concerne la compréhension et l'inspiration des autres, ainsi que la valorisation de la diversité des personnes et des idées. Il comporte trois objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO):

#### EGE.U3.E3.LO1

L'apprenant peut persuader les autres en fournissant des preuves de ses arguments.

#### EGE.U3.E3.LO2

L'apprenant peut communiquer clairement ses idées aux autres.

#### EGE.U3.E3.LO3

L'apprenant peut faire preuve d'empathie envers les autres, écouter activement et valoriser la diversité en tant que source possible d'idées et d'opportunités.

### EGE.U3.E4 : Faire face à l'incertitude, à l'ambiguïté et au risque

Cet élément porte sur la gestion de l'incertitude, de l'ambiguïté et du risque, et sur la confiance en soi en tant qu'entrepreneur vert. Il comporte 3 objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO) :

#### **EGE.U3.E4.LO1**

L'apprenant peut discuter des rôles que jouent l'information et la connaissance dans la réduction de l'incertitude, de l'ambiguïté et du risque.

#### **EGE.U3.E4.LO2**

L'apprenant peut faire la différence entre un risque acceptable et un risque inacceptable.

#### **EGE.U3.E4.LO3**

L'apprenant peut faire preuve d'empathie envers les autres, écouter activement et valoriser la diversité en tant que source possible d'idées et d'opportunités.

### EGE.U3.E5 : Prendre l'initiative

Cet élément concerne la prise de responsabilité, le travail indépendant et l'action. Il comporte trois objectifs pédagogiques (Learning Outcomes, LO):

#### **EGE.U3.E5.LO1**

L'apprenant peut prendre des responsabilités individuelles et collectives dans les activités du Green Business.

#### **EGE.U3.E5.LO2**

L'apprenant peut travailler de manière autonome dans des activités de Green Business.

#### **EGE.U3.E5.LO3**

L'apprenant peut relever activement les défis, résoudre les problèmes et saisir les opportunités pour créer de la valeur dans les entreprises vertes.